



# GoodSchool

# 升中家長

## 英文教學篇

大埔區 Tai Po District

# 恩主教書院



# 團結友愛 開啟豐盛人生 知行合一 追求卓越成就

恩主教書院作為區內知名的英文中學，多年來一直深受家長和學生的青睞，憑藉前瞻、出色的教育理念，促進學生全面的語文發展，為社會不同領域培育專業人才。學校奉行嚴而有愛的教育精神，不僅促進學生在學術上的成功，還幫助他們在情感、社會和道德方面的均衡發展。新任校長黃菱茵擁有豐富的英語教育心得，過去多年在英文中學的管理經驗，使她能夠帶領教學團隊制定全面且均衡的語言政策，打造沉浸式英語學習環境，幫助學生發展潛能，開拓國際視野，成為社會優秀人才。

## 4E 教學理念：

- Excellence
- Exposure
- Experience
- Enjoyment

## 4E 理念促進全人發展

### 多元經歷開拓學習視野

學校一直致力追求「Academic Excellence」，提供優質全人教育，回應學生學習需要以及家長的期望，積極調動教學團隊的積極性，以及發揮他們的專業能力，幫助學生實現學術和個人發展目標。黃校長表示：「作為地區名校，學生相當專注讀書學習，因此我們有責任為學生提供更多離開課室的學習機會，幫助他們得到『Exposure』。這不僅限於海外交流，還包括鼓勵學生參加各類比賽，將知識與實踐相結合。」

另外，學校亦積極豐富學生的「Learning experience」，黃校長指出，學習不僅僅在課堂內發生，而是要透過與他人的互動、參與比賽及校外活動來豐富學生的學習經歷。校內的老師們非常積極，為各個年級安排豐富多樣的「Experiential Learning Day」，提供各種不同的學習機會，幫助學生在日常生活中享受學習，激發他們的學習動機。



另一方面，由於學生對自己的學業要求很高，面臨一定的壓力，因此學校從不同層面為學生營造「Enjoyment」，關注他們的學習樂趣，銳意增添多樣的校園生活和趣味活動。黃校長補充：「早前，在11月7日考試完結後，我們舉辦了一個名為『煩惱Let it Go，一齊食雪糕』的活動，安排學生們與班主任一同享用雪糕。這次活動不僅讓學生放鬆心情，還鼓勵他們在卡片上寫下自己的壓力，並制定計劃來鼓勵自己。我們希望藉此增強學生的韌性，促進班級內部以及師生之間的凝聚力，在充滿關愛的環境中成長和進步，營造積極向上的校園文化。」



## 靈活兩文三語政策

### 學習專業英語詞彙

作為區內知名英文中學，學校除了中文、中史、公社科、普通話、倫理與宗教，和體育科外，其他科目均以英語教授，致力提升學生的語言能力，為不同學科奠定良好學習基礎，延伸並汲取不同範疇的知識內容。學校的英語學習分為兩部分，其一為一般英語(General English)，涉及共通能力和英文的日常運用，例如常用詞句的表達方法，或是考題中出現的指示性詞彙；另外則是應用於學科中的專業性詞彙，如文藝復興、世界大戰導火線等，一些大部分學生耳熟能詳的中文名詞，但未接觸過的英語表達形式。學校對英語詞彙教學的明確劃分，能夠針對學生的學習進度、個人特點，繼而擬定適切的教學策略。

與此同時，為了讓學生探索適合自己的學習方法，培養自主學習精神，將不同知識點融會貫通，學校將課堂內容進行拆分。以生物科為例，老師會細分人體、生物、植物等不同種類的英文單詞，繼而帶領學生進行相關科學探索和實驗，理解生物科學的多樣性和複雜性。在這個過程中，學生需要自行設計實驗步驟、收集和分析數據，並撰寫實驗結果，不但能夠應用所學知識於不同情境中，而且貫徹跨科學習理念，擴闊知識層面，並培養學生建立良好的兩文三語能力。





## 情境教學應用英語知識 高效掌握語言技巧

真實的學習情境有助學生應用語言知識，學校積極鼓勵學生參加不同英語比賽和活動，例如英語演講比賽和英語辯論比賽，提高他們的口語表達能力和辯論技巧。學校亦組織英語戲劇和英語電影欣賞活動，透過戲劇演出和電影觀賞豐富學生的英語學習經歷，擴闊知識層面，學生不僅可以沉浸式學習英語，更可以將所學知識在日常生活中應用。英文科老師會帶領學生到文娛中心了解戲劇的歷史和知識，觀察別人如何在舞台上運用英語作表演，感受濃厚的文化氛圍，增加接觸英語的機會。



學校亦與香港大學有一個先導課程的合作計劃，由大學講師帶領中四級學生圍繞不同主題進行構思和撰寫文章，教導他們運用先進設備錄音及剪輯短片，其後再自己進行配音。學生皆非常享受並投入其中，發現到英語能廣泛應用到不同層面，提升學習興趣。同時，學校計劃安排學生到香港大學參加導賞團，為他們提供學習動力和升學目標，有規劃地及早裝備自己，配合校方完善的教學政策，幫助學生提升個人競爭力。

## 豐富英語學習資源 提供發揮強項機會

學校提供各種不同的英語課程和學習資源，例如豐富的閱讀、寫作、聽力和口語材料，以及網上學習平台，滿足學生不同的學習需求，全面發展他們的英語能力。透過多樣的學習材料，學生可以在不同的情境中實踐和應用所學的英語知識。學校會把學生撰寫的優秀文章投稿至南華早報(South China Morning Post)，並刊登至學校官網，以提升學生的寫作興趣和積極性，給予肯定和成就感。早前更有學生加入「South China Morning Post Reporter Team」，為尖子生提供發揮個人強項的機會。



## 創新英語學習項目 培養高階思維能力

學校糅合不同創新教育理念，推出多樣化的英語學習項目，致力為學生營造沉浸式的學習環境。透過引入F.2 STEAM專題研習，將科學、技術、工程、數學與英語作有機結合，藉着探究過程去啟發學生的高層次思維，包括邏輯推理、分析、綜合等能力，學生在最後一節專題研習會進行英語報告以展示他們所學。同時，學校亦與香港青年協會合作，機構導師會到校與學校老師進行協作教學，促進學生的設計及創意思維發展，他們在計劃完結時需要提交完整報告，以及進行全英語的匯報。

此外，學校亦設立了「Let's Art」展覽角，供學生學習不同科目的英語。展覽角會定期更換主題，例如設計、歷史、科學等不同領域，使英語學習不僅僅局限於課堂之中，讓學生能夠認識不同知識範疇的英語詞彙。例如，當展覽角的主題是設計時，展品會包含學生的創意設計圖、模型或藝術作品，並附有相應的英語描述和解釋，使學生能夠通過觀賞、閱讀和討論展示品，欣賞同儕的才華和努力，還可以在英語學習中培養對不同知識的興趣。





## 電子教學先行者

### 善用人工智能 深化英語互動學習

學校作為電子教學模式的先行者，通過在全校鋪設光纖網絡，實現了全校範圍的 WiFi 覆蓋，並且每個課室皆配備了電子白板。電子教學增強了課堂的互動性，例如通過統整資訊、即時問答等方式，呈現豐富多樣的教學內容，深化學生對知識的吸收和理解。學校在疫情期間亦善用網上平台進行線上授課，讓學生能夠更輕鬆地掌握教材，促進他們主動學習。

大數據分析有助為學生制定個性化的學習計劃和教學策略，學校實踐「成績追蹤」的教學政策，為每位學生製作成績的進程表，記錄不同科目的名次，從而幫助學生掌握自己的學習進度。學校會製作能力評估名單，藉以了解學生的不同需求，以及可能面對的學習難點，通過成績和數據分析具體呈現學生的學習進程。有別於其他電子教學，學校善用科技與數據帶出對學生充滿溫度的關顧，致力提供適切的學習支援。

此外，學校引入了一個名為 VC Buddy 的人工智能機械人，用於與學生進行英語交流，機械人具有語音識別和語言處理的能力，能夠理解學生的問題並以流利的英語回答，幫助學生提高口語表達和聽力技巧。VC Buddy 平日會在圖書館以及禮堂四周走動，提供了實時的英語練習機會，營造創意化的英語學習氛圍。學生可以在課餘時間與 VC Buddy 互動，機械人的即時反饋更能幫助學生改進他們的發音和語感，加強學習動機。



此外，學校成立了學習策略小組，教導學生有效的語言學習技巧，安排在班主任時段分享不同學習策略，例如語法知識、記錄筆記的方法等，並鼓勵學生善用線上學習平台和資源，以自主學習的方式增進英語能力。袁家寶副校長表示：「學校亦安排學生參加 Spelling bees 拼字比賽，透過輕鬆、愉快的學習模式，加深學生的詞彙量並展示其拼字能力，繼而培養他們成為自主並懂得反思的學習者，定期檢視自己的學習成效。」其後，英文科組老師會根據學生不同的學習程度，在閱讀課上為他們挑選合適的閱讀文章和材料，協助學生搜集和累積不同範疇的單詞，提升跨科學習成效。



## 全方位升中銜接規劃

### 適應跨科學習模式

升中銜接規劃在學生剛入讀中學的過渡階段發揮着重要作用，學校特別設計小六升中迎新課程，由英語、科學、歷史、地理和生活與社會科合作開展，務求幫助一年級新生順利適應新的學習環境，加強對學校的歸屬感，掌握中學的學習模式。迎新課程內容涵蓋科學實驗、歷史探究、地理和生活與社會科學等不同學習範疇，從各個層面提升學生的英語能力，適應跨科學習模式，藉此培養他們的學習能力和自律性，為未來的學習奠定穩固的基礎，成為品學兼優的世界公民。



## 恩主教書院

創校年份：1976 年

學校類別：資助、男女

校訓：知行合一





## 恩主教書院

地址：新界大埔培賢里  
電話：2656 0017  
傳真：2654 6224  
電郵：[valtorta@valtorta.edu.hk](mailto:valtorta@valtorta.edu.hk)  
網址：<https://www.valtorta.edu.hk>



學校網址



GoodSchool

