2024/25 學年
為非華語學生提供的教育支援
學校支援摘要

學校名稱：恩主教書院

本校在 2024/25 學年獲教育局提供額外撥款，並配合校本情況，為該學年錄取的非華語學生提供支援。有關支援由專責教師／小組統籌。詳情如下（如適用，請在方格內加上「✓」號，並填寫所需資料）：

（一） 本校按非華語學生的學習進度和需要，在 2024/25 學年採用以下方式加強支援他們的中文學習（可選多於一項）#：

☑ 聘請 _____ 名額外教師及 1 名教學助理（包括不同種族的助理），以支援非華語學生學習中文。

中文科課堂上提供的支援：

☐ 抽離學習（年級：_____）

☐ 分組／小組學習（年級：_____）

☐ 增加中文課節（年級：_____）

☑ 協作／支援教學（年級：中五）

☐ 跨學科中文學習（年級：_____）

☐ 採用校本中國語文課程及／或經調適的學與教材料（年級：_____）

☐ 其他（請說明）：

其他學習中文的支援：

☑ 中文學習小組（年級：中五）

☐ 暑期銜接課程（年級：_____）

☐ 中文銜接課程（年級：_____）

☑ 伴讀計劃（年級：中五）

☐ 朋輩合作學習（年級：_____）

☐ 導讀學習（年級：_____）

☐ 其他（請說明）：負責老師定期與相關同學會面，跟進課堂學習進度和協助適應困難。

（二） 本校建構共融校園的措施包括（可選多於一項）#：

☑ 舉辦促進文化共融／提高多元文化及宗教敏感度的活動（請說明）：

舉辦中華文化同樂日活動，包括文物展覽、攤位遊戲等，加深了學生對中華文化的了解與欣賞，促進了人際交流，實現了文化融合。

☐ 提供機會讓非華語學生在校內或校外與華語同儕一起學習和交流（例如安排非華語學生參與制服團隊或社區服務）（請說明）：

☑ 其他措施（請說明）：

透過傳統節日活動，如新年寫揮春活動、電子燈謎活動，加深對中國文化的認識和體會。

（三） 本校向非華語學生家長推廣家校合作的措施包括（可選多於一項）#：

☐ 傳譯／翻譯學校政策／學校通告／學校網頁等資訊

☑ 定期與非華語學生的家長討論其子女的學習進度（包括中文學習），並按需要解釋及強調子女學好中文的重要性

☑ 為非華語學生的家長提供有關其子女選校／升學／就業的資訊

☐ 其他措施（請說明）：

〔#： 以上第（一）至第（三）部分所述的支援措施只供參考，學校會因應每學年非華語學生不同的學習情況和需要，以及學校的資源分配，調整有關支援措施。〕

如就本校為非華語學生提供的教育支援有進一步查詢，請致電 26560017 （電話號碼）與 莊志恆主任 （聯絡人姓名）聯絡。